|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»****ПРИКАЗ****от 12.12.2016 г. № 51****Об организации и проведении****мониторинговых исследований****качества образования по иностранному языку** **в 2016-2017 учебном году** |

 В целях выявления уровня качества образования по иностранному языку на основании плана работы ИМЦ и в рамках муниципальных мониторинговых исследований качества образования в 2016-2017 учебном году.

 **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести диагностическую работу по английскому, французскому и немецкому языку для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений района в два этапа.
2. Утвердить сроки проведения первого этапа муниципальных мониторинговых исследований качества образования в 6 классе общеобразовательных учреждений района с 19 по 23 декабря 2016 года.
3. Руководителю РМО учителей иностранного языка Щербаковой В.В., учителю иностранного языка МОУ «СОШ р.п.Озинки» Жарковой С.С. и учителю немецкого языка МОУ «ООШ с.Солянка» Курдутовой И.М.(3.1):
	1. подготовить контрольно–измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований по английскому, французскому и немецкому языку в 6 классах школ района в срок до 15 декабря 2016 года;
	2. Руководителю РМО учителей иностранного языка Щербаковой В.В. провести анализ учебных достижений учащихся по английскому, французскому и немецкому языку и предоставить аналитическую справку по итогам первого этапа мониторинга в срок до 30 декабря 2016 года.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений:
	1. создать необходимые условия для проведения мониторинговых исследований и обеспечить соблюдение процедуры проведения мониторинга всеми участниками мониторинговых исследований в образовательном учреждении в соответствии с регламентом проведения мониторинга (приложение №1);
	2. возложить ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа на заместителя директора по УВР;
	3. направить сканированные копии диагностических работ в электронном варианте в срок до 26 декабря 2016 на адрес эл.почты: dudinaelena78@yandex.ru
5. Утвердить состав муниципальной экспертной группы по проверке диагностических работ (приложение №2)
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель МКУ «ИМЦ»**  | **Е.В.Дудина** |

 *Приложение № 1 к приказу ИМЦ*

 *от 12.12.2016 № 51*

Регламент

 проведения мониторинговых исследований по иностранному языку

 в 6 классе общеобразовательных учреждений района

**Сроки проведения**: с 19 по 23 декабря 2016.

Время проведения диагностической работы - 45 минут

 **Работу необходимо проводить в присутствии администрации школы.**

Учитель преподающий иностранный язык не присутствует**.**

**Представитель администрации школы**:

- выдает тексты диагностической работы непосредственно перед уроком;

- контролирует проведение диагностической работы.

**-** направляет сканированные копии диагностических работ в электронном варианте в ИМЦ.

**Эксперт:**

- проверяет работы учащихся;

- анализирует результаты диагностической работы;

- составляет аналитическую справку по прилагаемой форме и направляет в ИМЦ в срок **до 28 декабря** 2016 на адрес эл.почты: dudinaelena78@yandex.ru.

 *Приложение № 1 к приказу ИМЦ*

 *от 12.12.2016 № 51*

**Состав муниципальной экспертной группы**

**по проверке диагностической работы**

1. Щербакова В.В. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ р.п.Озинки»
2. Жаркова С.С. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ р.п.Озинки»
3. Курдутова И.М. – учитель иностранного языка МОУ «ООШ с.Солянка»
4. Лось Л.А. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ п.Липовский»
5. Семанина Е.С. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ с.Старые Озинки»
6. Адилова С.С. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ п.Первоцелинный»
7. Имашева М.З. – учитель иностранного языка МОУ «СОШ п.Белоглинный»

**Анализ**

**выполнения проверочной работы по английскому языку**

**в 6 классе**

общеобразовательная организация

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид работы:  диагностическая работа

Количество учащихся в классе \_\_\_\_\_

Выполняли работу\_\_\_\_\_

Результаты работы:

«5»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_%

«4»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_%

«3»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_ %

«2»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел \_\_\_\_\_\_\_\_ %

Успеваемость \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ %

Качество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % (от числа выполнявших работу)

Допустили ошибки на:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание стандарта | Кол-воошибок | %учащихся |
| 1 | Умение быстро определить основную идею текста и найти соответствия между содержанием текстов и утверждениями 1 вариант  |  |  |
| 2 | Умение быстро определить основную идею текста и выбрать правильный ответ из предложенных. 2 вариант  |  |  |
| 3 | Знание грамматики. Видовременные формы глагола |  |  |
| 4 | Знание лексики |  |  |
| 5 | Другие ошибки |  |  |

Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)