**АНАЛИЗ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

Одной из приоритетных задач ИМЦ Управления образования администрации Озинского муниципального района является объединение усилий педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, творческой общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Для решения этой задачи в образовательных организациях района разработана и реализуется ведомственная целевая программа «Поддержка одаренных детей на 2016-2020 годы», объём финансирования на 2016-2017 годы составил 16 тысяч рублей. Муниципальная система образования Озинского района состоит из 17 общеобразовательных учреждений: 11 – СОШ, 4 – ООШ, 2 - НОШ и одного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества». Образовательное пространство формируется таким образом, чтобы создать разнообразную среду, где каждый может реализовать себя в соответствии с интересами и способностями. При этом учебные планы образовательных учреждений нацелены на развитие интеллектуальной и творческой одаренности и базируются на единстве учебной и внеурочной деятельности. Эта среда дает возможность выстраивать образовательную и обеспечивать решение психологических задач.

В целях организации углублённой работы с одарёнными детьми с учётом их способностей, интересов и склонностей в школах района проводится развитие одарённых детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное и спортивное.

 С целью пропаганды научных знаний, выявления и развития творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности в ОО района ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников, в которой принимают участие обучающиеся 5 -11 классов. Приказом Минобрнауки РФ от 18.11.2013 № 1252 был утверждён новый Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, который «устанавливает этапы всероссийской олимпиады школьников, сроки проведения олимпиады, а также перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, определяет организационно - технологическую модель проведения олимпиады, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призёров олимпиады, образцы дипломов победителей и призёров олимпиады».

В Озинском районе ВОШ прошла в соответствии с Приказом Министерства образования Саратовской области от 20.09.2016 г. 2990 «Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2016 -2017 учебном году», приказами управления образования администрации Озинского муниципального района:

№176 от 06.09.2016 г. «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году»,

№184 от 08.09.2016 г. «Об утверждении организационно – технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Озинском районе в 2016 -2017 учебном году»,

№ 178 от 06.09.2016 г. «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету»,

№ 192 от 14.09.2016 г. «Об определении квот победителей и призёров школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету»,

№ 224 от 31.10.2016 г. «О проведении муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад школьников в 2016 -2017 учебном году».

Школьный этап предметных олимпиад проводился в образовательных учреждениях по 12 общеобразовательным предметам согласно графику.

 В школьном этапе приняли участие 2230 обучающихся 5 -11 классов, что составило 195% от общего количества школьников 5 -11 классов. Самыми массовыми стали такие предметы, как: математика, русский язык, литература, биология, обществознание. Минимальное количество представителей имеет олимпиада по иностранному языку.

Участие в муниципальном этапе предметной олимпиады – это итог работы педагогических коллективов с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные как в урочной деятельности, так и вне рамок школьной программы.  Олимпиадные задания включают тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач, и направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей. Однако если снижение общего количества участников муниципального этапа олимпиад с **341** в 2014-2015уч.г. до **142** в 2016 – 2017 уч.г. объясняется повышением возрастного порога, то снижение % победителей и призёров с **37** до **18** является показателем отсутствия систематической подготовки кандидата в участники олимпиады. Остаются крайне слабыми результаты олимпиады по математике, русскому языку, географии. Отсутствуют победители и призёры по экологии. Олимпиада по немецкому языку на муниципальном этапе не проводится из- за отсутствия участников, набравших необходимое количество баллов.

Следует отметить, что предметные задания олимпиады имеют достаточно высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывали затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях

На результатах сказывается и участие мотивированных на обучение школьников одновременно в нескольких предметных олимпиадах не только на школьном этапе, но и на муниципальном. Так в текущем учебном году **26** призовых мест заняли **21**участник (5 стали призёрами по 2 учебным предметам). Выходом из сложившейся ситуации может быть целенаправленная совместная работа педагогических коллективов по подготовке школьников к участию в олимпиадах: использование дифференцированного подхода в работе с мотивированными детьми в урочной деятельности, выявление склонностей и интересов учащихся и индивидуальная работа во внеурочное время.

Победители муниципального этапа олимпиады принимают участие в региональных олимпиадах, но в минимальном объёме ( за последние три учебных года только по биологии, экологии, истории, химии). Положительной тенденцией можно считать наличие призовых мест на региональном этапе, что безусловно является заслугой отдельных преподавателей.

**Результативность участия в муниципальном этапе**

 **всероссийской олимпиады школьников (по образовательным учреждениям )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наименование общеобразовательного учреждения* | *Количество участников* | *Победителей* *и призеров* | *Результативность* |
| 20142015 | 20152016 | 2016 2017 | 2014-2015 | 20152016 | 2016 2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 2017 |
| МОУ «СОШ р.п. Озинки» | 149 | 74 | 67 | 64 | 45 | 14 | 43% | 61% | 21% |
| МОУ «СОШ с. Старые Озинки» | 16 | 5 | 5 | 6 | 0 | 1 | 38% | 0% | 20% |
| МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник» | 23 | 13 | 12 | 9 | 1 | 2 | 39% | 8% | 17% |
| МОУ «СОШ п. Модин» | 16 | 8 | 6 | 2 | 0 | 1 | 13% | 0% | 17% |
| МОУ «СОШ п. Липовский» | 18 | 16 | 5 | 3 | 5 | 0 | 17% | 31% | 0% |
| МОУ «СОШ с. Пигари» | 15 | 3 | 6 | 11 | 0 | 0 | 73% | 0% | 0% |
| МОУ «СОШ с. Новочерниговка» | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 14% | 0% | 0% |
| МОУ «СОШ п. Первоцелинный» | 8 | 7 | 2 | 5 | 7 | 0 | 63% | 29% | 0% |
| МОУ «ООШ п. Непряхин» | 7 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0% | 25% | 25% |
| МОУ «СОШ п. Синегорский» | 15 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 27% | 17% | 0% |
| МОУ «СОШ с. Балаши» | 23 | 5 | 2 | 5 | 0 | 0 | 22% | 0% | 0% |
| МОУ «СОШ п. Белоглинный» | 12 | 8 | 5 | 3 | 1 | 1 | 25% | 13% | 20% |
| МОУ «ООШ с. Солянка» | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100% | 0% | 0% |
| МОУ «СОШ п. Новозаволжский» | 8 | 5 | 8 | 6 | 1 | 2 | 75% | 20% | 25% |
| МОУ «ООШ р.п. Озинки» | 23 | 13 | 11 | 8 | 5 | 4 | 35% | 39% | 36% |
| Итого | 341 | 170 | 142 | 128 | 67 | 26 |  |  |  |

**Ранжирование участников, призёров и победителей муниципального этапа олимпиады по предметам**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2014 – 2015 уч.год | 2015 -2016 уч.год | 2016 – 2017 уч.год |
| Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 1 | математика | 83 | 2 победитель6 призёр | 42 | 1 победитель3 призёр | 40 | 1 призёр |
| 2 | Русский язык | 101 | 4 победитель14 призёр | 56 | 1 призёр | 19 | **нет** |
| 3 | литература | 72 | 2 победитель9 призёр | 30 | 8 призёр | 13 | 1 призёр |
| 4 | история | 58 | 1 победитель13 призёр | 25 | 5 призёр | 22 | 2 призёр |
| 5 | обществознание | 71 | 4 призёр | 36 | 6 призёр | 47 | 1победитель10 призёр |
| 6 | физика | 20 | 1 победитель4 призёр | 16 | 2 призёр | 19 | 2 призёр |
| 7 | химия | 28 | **нет** | 17 | **нет** | 16 | 2 призёр |
| 8 | география | 72 | 4 призёр | 28 | **нет** | 32 | **нет** |
| 9 | биология | 78 | 13 призёр | 40 | 3 победителя22 призёр | 34 | 6 призёр |
| 10 | экология | 76 | 11 призёр | 27 | 1 победитель5 призёр | 10 | **нет** |
| 11 | Английский язык | 45 | 1 победитель10 призёр | 7 | 2 победителя4 призёр | 14 | 1 призёр |
| 12 | информатика | 2 | 1 победитель1 призёр | 3 | **нет** | 1 | **нет** |
| 13 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - |
| 14 | технология | 24 | 1 победитель11 призёр | - | - | - | - |
| 15 | Физическая культура |  | 23 | - | - | - | - |
| 16 | ОБЖ | 42 | 2 победитель10 призёр | - | - | - | - |

**Итоги участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Общее количество* *участников* | *предмет* | *результативность* |
| 2014-2015 | 4 | 2 – биология 2 - экология | 0Призёр(3 место) Пети Юлия,9 кл.,МОУ «СОШ с.Старые Озинки» |
| 2015 -2016 | 6 | 1 – история2 – биология3 - экология | 00Призёр ( 4 место)Врабие Александра, 11 кл.,МОУ «СОШ р.п.Озинки» |
| 2016 -2017 | 3 | 1 – биология2 - химия | Призёр ( 4 место) Назекенова Аида, 9 кл.,МОУ «СОШ р.п.Озинки»0 |

В целях формирования практико – ориентированного исследовательского потенциала, развития творческих способностей учащихся, умения презентовать результаты своей деятельности в районе традиционно проводятся муниципальные научно – исследовательские конференции:

научно – практическая экологическая конференция,

научно – практическая конференция «Духовность и современность».

В **экологической конференции** систематическое участие принимают обучающиеся МОУ «СОШ р.п.Озинки», МОУ «СОШ п.Сл.Рудник», МОУ «СОШ п.Синегорский».Увеличилось общее количество участников за счёт младших школьников (2 -5классы). Хорошую результативность показывают исследовательские работы учащихся из МОУ «СОШ р.п.Озинки», МОУ «ООШ р.п.Озинки», МОУ «СОШ п. Модин», МОУ «СОШ п.Синегорский», МОУ «СОШ с.Балаши», МОУ «СОШ п.Сланцевый Рудник». Постоянное участие победителей данной конференции в региональном этапе даёт возможность не только презентовать свои «открытия»,но и приобрести новые знания, навыки .

Остаётся недостаточно активным участие в **научно – практической конференции «Духовность и современность»**, на которую предоставляют свои работы представители МОУ «СОШ р.п.Озинки», МОУ «ООШ р.п.Озинки», МОУ «СОШ п.Модин», МОУ «Школа с.Новочерниговка». В 2016 – 2017 уч.г. победители муниципальной конференции( МОУ «СОШ р.п.Озинки» -1, МОУ «СОШ п.Модин» - 1), впервые приняли участие в региональной конференции «Духовность и современность», на которой заняли призовые места( 2место в секции «История мировых религий» - учащаяся 8 класса МОУ «СОШ р.п.Озинки», 3 место в секции «Русский язык и литература».

**Результативность участия обучающихся в очных научно – практических конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  | «СОШ р.п. Озинки» | «СОШ с. Ст.Озинки» | «СОШ п. Сл.Рудник» | «СОШ п. Модин» |  «СОШ п. Липовский» | «СОШ с. Пигари» | «Шс. Новочерниговка» | «СОШ п. Первоцелинный» | «ООШ п. Непряхин» | «СОШ п. Синегорский» | «СОШ с. Балаши» | «СОШ п. Белоглинный» | «ООШ с. Солянка» | «СОШп.Новозаволжский | «ООШ р.п. Озинки» | МОУ«НОШ № 3» | МОУ«НОШ р.п. Озинки» | Всего (участие /победители) |
| муниципальный | региональный |
| **Научно – практическая экологическая конференция** |
| 2014 -2015 учебный год | 4\1 | 2\1 | 1\1 | 2\1 | 1 | 1\1 | - | - | - | 2\2 | 1\1 | - | - | - | 1\1 | - | - | 15\9 | 2\2 |
| 2015 -2016 учебный год | 2\2 | - | 1 | - | - | - | 1\1 | - | - | 2\2 | 2\2 | 2 | - | - | 2\2 | - | - | 12\9 | 4\1 |
| 2016 -2017 учебный год | 6\4 | - | 3\1 | 2\1 | 4\1 | 2\2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 21\9 | 3\1 |
| **Научно – практическая конференция «Духовность и современность»** |
| 2014 -2015 учебный год | 2\2 | 1 | - | 1\1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1\1 | - | - | 5/1 |  - |
| 2015 -2016 учебный год | 3\2 | - | - | - | - | 2\1 | 1\1 | - | - | - | - | - | - | - | 1\1 | - | - | 7\5 |  - |
| 2016 -2017 учебный год | 5\2 | - | - | 1\1 | 1\1 | - | 1\1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 9\5 | 2\2 |

Активное участие принимают обучающихся ОУ Озинского района в **интеллектуальных игровых конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование конкурса* | «СОШ р.п. Озинки» | «СОШ с. Ст.Озинки» | «СОШ п. Сл.Рудник» |  «СОШ п. Модин» |  «СОШ п. Липовский» |  «СОШ с. Пигари» | «Шк с. Новочерниговка» | МОУ «СОШ п. Первоцелинный» | МОУ «ООШ п. Непряхин» | «СОШ п. Синегорский» | МОУ «СОШ с. Балаши» | «СОШ п. Белоглинный» | МОУ «ООШ с. Солянка» |  «СОШп.Новозаволжский» | МОУ «ООШ р.п. Озинки» | МОУ«ОШ № 3» | МОУ«НОШ р.п. Озинки» | всего |
| **«Русский медвежонок»** |  |
| 2014 -2015 | 212 | - | 13 | - | - | 23 | 7 | - | 18 | 23 | 23 | - | 12 | - | - | - | - | 331 |
| 2015 - 2016 | 220 | 21 | 24 | 31 | 15 | 26 | - | 9 | 33 | 22 | 31 | - | 4 | 5 | 21 | - | 10 | 472 |
| 2016 -2017 | 128 | - | 16 | 40 | - | 17 | - | 9 | 11 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | 236 |
| **«Кит»** |
| 2014 -2015 | 100 | - | 14 | - | - | 18 | - | - | 2 | - | 10 | - | - | - | - | - | - | 144 |
| 2015 - 2016 | 94 | - | 19 | - | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | - | 129 |
| 2016 -2017 | 48 | - | 15 | - | - | 10 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78 |
| **«Британский бульдог»** |  |
| 2014 -2015 | 9 | - | 21 | - | 14 | - | - | 6 | 10 | 6 | - | - | - | - | - | - | - | 66 |
| 2015 - 2016 | 26 | - | 18 | - | - | - | - | - | 13 | - | - | 4 | - | - | 2 | - | - | 63 |
| 2016 -2017 | 27 | - | 11 | 7 | - | - | - | 2 | 20 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
| **«Гелиантус»** |  |
| 2014 -2015 | 45 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 46 |
| 2015 - 2016 | 77 | - | - | 12 | - | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | - | 10 | 110 |
| 2016 -2017 | 46 | - | - | 21 | - | 11 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 78 |
| **«Кенгуру – выпускникам»** |  |
| 2014 -2015 | 6 | - | - | - | 7 | 7 | - | 5 | - | - | - | - | 5 | - | - | - | - | 46 |
| 2015 - 2016 | 94 | - | - | 7 | - | 7 | - | - | - | - | - | 12 | - | - | - | - | - | 120 |
| 2016 -2017 | 30 | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | 2 | 9 | - | - | - | 51 |
| **«Пегас»** |  |
| 2014 -2015 | 60 | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 69 |
| 2015 - 2016 | 72 | - | - | 29 | - | 8 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 110 |
| 2016 -2017 | 80 | - | - | 34 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 114 |
| **«Золотое Руно»** |
| 2014 -2015 | 86 | 15 | - | 9 | - | 14 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | 10 | - | - | - | 146 |
| 2015 - 2016 | 61 | 9 | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 79 |
| 2016 -2017 | 76 | 13 | - | - | - | 5 | 4 | - | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - | 105 |
| **«Кенгуру»** |  |
| 2014 -2015 | 130 | 12 | 32 | 34 | 21 | 14 | 9 | 22 | 20 | 20 | 41 | 18 | - | 7 | 21 | 18 | - | 419 |
| 2015 - 2016 | 123 | 11 | 29 | 36 | 15 | 17 | 9 | 9 | 19 | 13 | 26 | 22 | 10 | 11 | 41 | 10 | 8 | 409 |
| 2016 -2017 | 63 | 12 | 15 | 25 | - | 4 | - | - | 20 | 7 | - | 24 | 7 | - | 12 | 19 | 3 | 211 |
| **«Чип»** |  |
|  2014 -2015 | 123 | - | 10 | - | - | 13 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 150 |
| 2015 - 2016 | 107 | - | 19 | 17 | - | 8 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 6 | - | - | 161 |
| 2016 -2017 | 27 | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 13 | - | - | - | - | - | 42 |
| **«Политоринг»** |  |
|  2014 -2015 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2015 - 2016 | 84 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 84 |
| 2016 -2017 | 70 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | - | - | 76 |

Вот уже четвертый год проводится конкурс «Ученик года». К сожалению, активность участников снижается. В этом году только две ученицы претендовали на это звание: Мукашева К., ученица 10 кл. СОШ с.Старые Озинки и Мамеева Сабина - десятиклассница СОШ п.Липовский.

Еще одной доброй традицией является ежегодное проведение конкурса «Лучший ученический класс». Этот конкурс уже более 10 лет проводится с целью повышения творческого потенциала учащихся, их духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития, а также выявления самых активных, самых творческих и спортивных классных коллективов. В текущем учебном году в конкурсе приняли участие 9 ученических коллективов. В напряженной борьбе за звание победителей и номинантов областного конкурса «Лучший ученический класс - 2017» 87 учащихся в течение всего учебного года участвовали в олимпиадах и научно-практических конференциях, в социально-значимых акциях и волонтерском движении, проводили культурно-массовые и спортивные мероприятия. По итогам четырех туров победителем стал 10 «а» класс СОШ р.п.Озинки, 2 место заняли учащиеся 10 класса СОШ п.Липовский, а 3 место у 6 класса ООШ р.п.Озинки.

Всё большую популярность получают дистанционные конкурсы, олимпиады, которые способствуют развитию способных и одаренных школьников. МБУ ДОД «Дом детского творчества» проведен мониторинг участия обучающихся ОО района в данных мероприятиях.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование образовательной организации | Муниципальный уровень | Региональный уровень | Всероссийский уровень | Международный уровень | Кол-во мероприятий/ число учащихся/ победители/призеры |
| 1. | *МОУ «СОШ р.п. Озинки»* | 21/143/178/155 | 12/71/32/143 | 13/518/40/71 | 9/414/12/5 | 55/1129/262/374 |
| 2. | *МОУ «ООШ р.п. Озинки»* | 27/227/79/89 | 9/31/2/18 | 10/51/13/16 | 11/103/32/39 | 57/412/126/162 |
| 3. | *МОУ «СОШ с. Старые Озинки»* | 23/160/214/81 | 6/21/1/16 | 13/204/62/49 | 1/12/2/1 | 44/397/279/147 |
| 4. | *МОУ «СОШ п. Липовский»* | 42/271/38/46 | 5/25/2/5 | 2/3/1/1 | 7/20/12/6 | 56/319/53/58 |
| 5. | *МОУ «СОШ п. Сланцевый Рудник»* | - | - | - | - | - |
| 6. | *МОУ «СОШ п. Белоглинный»* | 28/319/300/52 | - | 1/2/2/0 | - | 29/321/302/52 |
| 7. | *МОУ «СОШ п. Первоцелинный»* | 10/45/45/26 | - | - | - | 10/45/45/26 |
| 8. | *МОУ «СОШ п. Синегорский»* | 9/44/28/0 | - | - | - | 9/44/28/0 |
| 9. | *МОУ «Школа с.Новочерниговка»* | 17/115/23/27 | - | - | - | 17/115/23/27 |
| 10. | *МОУ «СОШ с. Пигари»* | 14/81/44/37 | 2/16/15/1 | 3/18/4/9 | 10/39/3/13 | 29/154/66/60 |
| 11. | *МОУ «СОШ п. Модин»* | 13/61/17/21 | 4/54/0/1 | 1/10/0/0 | 6/161/8/0 | 24/286/25/22 |
| 12. | *МОУ «СОШ п. Новозаволжский»* | 6/0/57/14 | - | 1/0/1/0 | 2/0/1/1 | 6/0/59/15 |
| 13. | *МОУ «СОШ с. Балаши»* | 14/207/44/9 | 1/50/0/0 | 27/487/12/2 | 4/18/15/0 | 46/762/71/71 |
| 14. | *МОУ «ООШ с. Солянка»*  | 4/11/7/0 | 3/9/2/4 | 7/36/3/7 | 5/14/5/2 | 19/70/17/13 |
| 15. | *МОУ «ООШ п. Непряхин»* | 19/161/70/0 | - | - | - | 19/161/70/0 |
| 16. | *МОУ «НОШ № 3 р.п. Озинки»* | 9/154/36/34 | - | 8/49/15/9 | 3/15/7/6 | 24/368/112/80 |

Данные мониторинга показывают, что не во всех школах организована данная деятельность. Очень активно принимают участие в конкурсных мероприятиях учащиеся СОШ р.п.Озинки, ООШ р.п.Озинки, СОШ с.Старые Озинки, СОШ п.Белоглинный и НОШ №3. Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня стала основным критерием формирования муниципального банка данных одаренных детей. По итогам текущего учебного года значимые достижения 81 ученика составляют содержание МБД одаренных детей.

Одними из самых активных и ярких являются Мамеева С. СОШ п.Липовский, Ханислямова А. 6 класс СОШ с.Пигари, ученицы 9 класса Нугманова Анита, Назекенова А., 10 «а» класса Фомичева Е., 10 «б» класс Капралова Я. СОШ р.п.Озинки, ученик 11 класса Прокудин Д., 8 класса Сергеева О. СОШ п.Сланцевый Рудник, ученица 10 класса СОШ п.Модин Сармина Т., ученики 6 класса ООШ р.п.Озинки Кузнецов В., ученицы 3 класса НОШ №3 Турешева К. и Максакова А., ученица СОШ п.Липовский Лось А., 2 класс, Жакубалиева Э., 6 класс.

В области спорта особо хочется отметить: лучших волейболистов района Дюкарева Александра, Куспекова Рината и Калиева Андрея (11 класс СОШ п.Липовский), футболисты Валтас Дмитрий 10 «а» и Сивочко Матвей 11 класс, баскетболист Арсланов А, 9 класс СОШ р.п.Озинки, Леонтьев Сергей СОШ п.Белоглинный, «самый сильный школьник» Аникеев Д., ученик 10 «б» класса СОШ р.п.Озинки, претенденты на золотой знак ГТО - Романюта И., 8 «г» и Лемешкина К., 8 класс СОШ р.п.Озинки, Мукашев А., 11 класс, Сергеева О., 8 класс СОШ п.Сланцевый Рудник

Это стало возможным благодаря тому, что появилось понимание того, каким образом наше муниципальное образование может консолидировать свои усилия, для получения высоких результатов по работе с одарёнными (талантливыми, мотивированными) детьми.

Следовательно, в школах Озинского района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно – познавательной, творческой, спортивной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей.

Это и недостаточная материально-техническая база в ОО, высокая загруженность сельских педагогов, которые ведут по несколько предметов, и сокращение количества учащихся.

Для дальнейшей работы в рамках программы «Поддержка одарённых детей» необходимо решать следующие задачи:

* проведение ежегодных мероприятий, нацеленных на выявление и поддержку талантливых детей;
* обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности;
* совершенствование подготовки детей к решению олимпиадных заданий Вош;
* повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.